

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	044-41/16 15 бетіңіз 1 беті
«Клиникалық тәжірибедегі клиникалық-экономикалық сараптама» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	

Силлабус
«Клиникалық тәжірибедегі клиникалық-экономикалық сараптама» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
7М10142 «Фармация» білім беру бағдарламасының атауы мен шифры

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пәнкоды: М-КТКЕС	1.6	Оқужылы:2025-2026
1.2	Пәннің атауы:«Клиникалық тәжірбиедегі клиникалық-экономикалық сараптама»	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: -	1.8	Семестр: 3
1.4	Реквизиттен кейінгі: Тиісті клиникалық тәжірибе (GCP)	1.9	Кредиттер саны(ECTS):5
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
Клиникалық-экономикалық сараптама түсінігі. Медициналық көмектің сапасын экономикалық бағалау. Медициналық технологиялардың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау кезіндегі дәлелді медицинаның әдіснамасы. Медициналық көмектің сапасын басқару және клиникалық-экономикалық талдаудың рөлі. Фармакоэкономикалық талдау әдістері VEN-ABC талдау, ауру құны" талдау, шығындарды азайту, "шығындар-тиімділік". Клиникалық-экономикалық сараптаудағы өмір сүру сапасын бағалау. Полипрагмазия. Фармакотерапия тиімділігінің мониторингі.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	✓ Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚТЕ	3.8	Басқа(көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
медициналық көмектің сапасын экономикалық тұрғыдан бағалау, клиникалық-экономикалық сараптама мен фармакоэкономикалық талдау әдістерін меңгерту және медициналық технологиялардың тиімділігі мен қауіпсіздігін дәлелді медицина негізінде талдай алу дағдыларын қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Білімін қолдану Тиімді және қауіпсіз фармакотерапияға клиникалық-экономикалық зерттеулер жүргізу саласындағы негізгі білімдерін көрсетеді		
2ОН	Түсінікті қолдану Клинико-экономикалық зерттеулердің нәтижелерін жүргізу мен пайдалануға тәсілдерін бір іздендіреді		
3ОН	Қолдана білу Тиімді және қауіпсіз фармакотерапия жүргізу мониторингін жүзеге асыруға қабілетті		
4ОН	Тұжырымды қалыптастыру. Талдауды қалыптастыру Медициналық ұйымдарды дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету саласында медициналық көмек көрсету сапасын бағалауды ұсынуға қабілетті		
5ОН	Қарым-қатынас дағдылары Тиімді және қауіпсіз фармакотерапия мониторингі, өмір сапасын бағалау мәселелері бойынша кәсіпқойаралық топта тиімді қарым-қатынас жасайды		
6ОН	Әрі қарай өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары оқытылатын салада оқыту Дәрілік қамтамасыз ету және дәрілік заттарды пайдалану саласында медициналық көмек көрсету сапасын қамтамасыз ету үшін дәрілік заттарды пайдалануды талдау, клиникалық-экономикалық зерттеулер саласындағы құзыреттер деңгейін дербес арттырады		
5.1	ПәнніңОН		Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	1ОН	ОН 8	Клиникалық-фармацевтикалық құжаттаманы жүргізеді, фармакоэкономикалық талдау жүргізеді, медициналық ұйымның дәрілік формулярына сәйкес фармакотерапияның үстінен жүргізілуіне бақылауды жүзеге асырады.
	2ОН		
	3ОН		
	4ОН		
	5ОН		

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/16
«Клиникалық тәжірибедегі клиникалық-экономикалық сараптама» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		15 беттің 2 беті

	60Н					
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны(ғимарат,аудитория):Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы, Аль-Фарабиаланы 1,4-ші қабат аудитория №401,402,403. Телефон(АТС)40-82-06, ішкі 227					
6.2	Сағаттарының саны: 150	Дәріс	Тәжір.сабақ	Зерт.сабақ	МӨЖ	ОМӨЖ
		-	50	-	85	15
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.		Дәрежесі және лауазымы		Электрондық адресі	
1	Токсанбаева Жанат Садиековна		Профессор м.а, фарм ғылымдарының кандидаты		zhanat_2701@mail.ru	
2	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна		Доцент м.а, фарм ғылымдарының кандидаты		avgul_ibr@mail.ru	
8.	Тақырыптық жоспар					
күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/әдістері	Бағалау әдістері/формалары
1	Тәжірибелік сабақ. Кіріспе. Клиникалық-экономикалық талдау: заманауи тәсілдер мен проблемалар.	Кіріспе.Терминдер мен анықтамалар. Клиникалық практикадағы клиникалық-экономикалық сараптама ғылыми пән ретінде. Клиникалық-экономикалық талдау әдістері	ОН1,2,3	3	Шолу	Кері байланыс Feedback Рефлексиялық күнделік
2	Тәжірибелік сабақ. Тыныс алу органдарының ауруларын клиникалық-экономикалық талдау әдістері	Тыныс алу органдарының ауруларын клиникалық-экономикалық талдау әдістері және нәтижелері: жедел бронхит	ОН1	3	Шолу	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау
3	Тәжірибелік сабақ. Тыныс алу органдарының ауруларын клиникалық-экономикалық талдау әдістері	Тыныс алу органдарының ауруларын клиникалық-экономикалық талдау әдістері және нәтижелері: өкпенің созылмалы обструктивті ауруы	ОН2,3,4	3	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау.	Кері байланыс Feedback Рефлексиялық күнделік
	ОМӨЖ.МӨЖ тапсырмасы. Өкпенің созылмалы обструктивті ауруы фармакотерапиясы	ABS және VEN-тыныс алу жүйесінің ауруларында қолданылатын дәрілерді талдау: бронходилататорлар "Ауруға арналған шығындар" талдауы (cost of illness, COI); "шығындар - тиімділік" талдауы	ОН 4,5,6	1/5	Журнал клубы. (Кохран кітапханасымен жұмыс. Medscape. Scopus. PubMed базаларымен жұмыс)	Презентация Эссе

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	044-41/16
«Клиникалық тәжірибедегі клиникалық-экономикалық сараптама» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	15 беттің 3 беті

	ының клиникалық-экономикалық тиімділігі. Кіріспе. Клиникалық-экономикалық талдау: заманауи тәсілдер	(cost-effectiveness analysis, CEA); "шығындарды азайту" талдауы (cost-minimization* analysis, SMA); "шығындар - пайдалылық (утилитаризм)" талдауы (cost-utility analysis, CUA); "шығындар - пайда (пайда)" талдауы (cost-benefit analysis, SVA).				
4	Тәжірибелік сабақ. Тыныс алу органдарының ауруларын клиникалық-экономикалық талдау әдістері	Тыныс алу органдарының ауруларын клиникалық-экономикалық талдау әдістері және нәтижелері: ауруханадан тыс пневмония	ОН1	3	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау.	Кері байланыс Feedback Рефлексиялық күнделік
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Ауруханадан тыс пневмонияның бактерияға қарсы терапиясын оңтайландырудың клиникалық-экономикалық аспектілері. Жедел бронхиттің әртүрлі формасындағы фармакотерапияның клиникалық-экономикалық тиімділігі.	ABS және VEN-тыныс алу жүйесінің ауруларында қолданылатын дәрілерді талдау: бактерияға қарсы дәрілер ABS және VEN-тыныс алу жүйесінің ауруларында қолданылатын дәрілерді талдау: вирустарға қарсы, қақырық түсіретін дәрілер	ОН2,3,4	1/5	Журнал клубы. (Кохран кітапханасымен жұмыс. Medscape. Scopus. PubMed базаларымен жұмыс)	Презентация Эссе
5	Тәжірибелік сабақ. Қанайналым жүйесі органдары ауруларының фармакотерапиясының клиникалық-экономикалық талдау	Артериалық гипертензия біріктірілген терапиясының клиникалық-экономикалық талдауы. Бағаланатын екі компонентті гипертензияға қарсы комбинациялар арасында қолжеткізілген әсерлер кешені бойынша "шығындар-тиімділік" талдауы, "шығындар-пайдалылық" талдауы.	ОН1	3	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау.	Кері байланыс Feedback Рефлексиялық күнделік
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы Артериялық гипертензиямен ауыратын науқастарды біріктірілген терапияның клиникалық-	Бағаланатын екі компонентті гипертензияға қарсы комбинациялар арасында қолжеткізілген әсерлер кешені бойынша "шығындар-тиімділік" талдауы. "Шығындар-пайдалылық" талдауы. Жанама шығындарды ескере отырып, клиникалық-экономикалық	ОН2,3,4	1/5	Журнал клубы. (Кохран кітапханасымен жұмыс. Medscape. Scopus. PubMed базаларымен жұмыс)	Презентация Эссе

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/16
«Клиникалық тәжірибедегі клиникалық-экономикалық сараптама» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		15 беттің 4 беті

	экономикалық тиімділігі.	талдау. Модельдеу				
6	Тәжірибелік сабақ. Қанайналым жүйесі органдары ауруларының фармакотерапиясын клиникалық-экономикалық талдау	Миокард инфарктісінің алғашқы алдын-алудың клиникалық-экономикалық бағасы. Олардың даму ықтималдығы және стенокардиямен ауыратын науқастарды емдеудің орташа қаржылық шығындары. Қаржылық шығындар және экономикалық шығындар	ОН1	3	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау.	Кері байланыс Feedback Рефлексиялық күнделік
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Миокард инфарктісінің бастапқы профилактикасын клиникалық-экономикалық бағалау	Миокард инфарктісінің алғашқы алдын-алудың клиникалық-экономикалық бағасы. Олардың даму ықтималдығы және стенокардиямен ауыратын науқастарды емдеудің орташа қаржылық шығындары. Қаржылық шығындар және экономикалық шығындар	ОН 6	1/5	Журнал клубы. (Кохран кітапханасымен жұмыс. Medscape. Scopus. PubMed базаларымен жұмыс)	Презентация Эссе
7	Тәжірибелік сабақ. Аутоиммунды аурулардың фармакотерапиясын клиникалық-экономикалық талдау	Ревматоидты артрит кезіндегі лефлуномидтің клиникалық-фармакологиялық сараптамасы. Шығындарды талдау-пайдалылық, шығындарды талдау-тиімділік	ОН1	3	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау.	Кері байланыс Feedback Рефлексиялық күнделік
	ОМӨЖ. МӨЖ Аралық бақылау №1	Қорытындылау	ОН 1,2,3,4,5	1/5	Журнал клубы. (Кохран кітапханасымен жұмыс. Medscape. Scopus. PubMed базаларымен жұмыс)	Презентация Эссе
8	Тәжірибелік сабақ. Анемия терапиясын фармакоэкономикалық талдау	Темір тапшылығы анемиясын емдеудің фармако-экономикалық аспектілері. Салыстырмалы клиникалық-экономикалық талдау жүргізу.	ОН1	3	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау.	Кері байланыс Feedback Рефлексиялық күнделік
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы Анемия терапиясын фармако-экономикалық талдау	Темір тапшылығы анемиясын емдеудің фармако-экономикалық аспектілері. Салыстырмалы клиникалық-экономикалық талдау жүргізу. Ересектердегі анемияны емдеу ретінде Эпоэтин альфа қолдануды салыстырмалы клиникалық-экономикалық	ОН 1,2,3,4,5	1/5	Журнал клубы. (Кохран кітапханасымен жұмыс. Medscape. Scopus. PubMed базаларымен жұмыс)	Презентация Эссе

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/16
«Клиникалық тәжірибедегі клиникалық-экономикалық сараптама» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		15 беттің 5 беті

		талдау.				
9	Тәжірибелік сабақ. Микробқа қарсы препараттарға клиникалық-экономикалық талдау жүргізу принциптері	Микробқа қарсы препараттарды клиникалық-экономикалық зерттеу принциптері. Микробқа қарсы препараттарды фармако-экономикалық зерттеулердегі тиімділік критерийі	ОН2,3,4	3	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау.	Кері байланыс Feedback Рефлексиялық күнделік
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Микробқа қарсы препараттарға клиникалық-экономикалық талдау жүргізу принциптері	Микробқа қарсы препараттарды клиникалық-экономикалық зерттеу принциптері. Микробқа қарсы препараттарды фармако-экономикалық зерттеулердегі тиімділік критерий	ОН 6	1/5	Журнал клубы. (Кохран кітапханасымен жұмыс. Medscape. Scopus. PubMed базаларымен жұмыс)	Презентация Эссе
10	Тәжірибелік сабақ. Қант диабетін емдеуді фармакоэкономикалық бағалау	Фармакоэкономикалық бағалаудың стандартты әдістері шығындар тиімділігін талдау, шығындар тиімділігін модельдеу, сезімталдықты талдау, фармакоэкономикалық мақсатқа сәйкестігін талдау.		3	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау.	Кері байланыс Feedback Рефлексиялық күнделік
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. 1 типті қант диабетін емдеуді фармакоэкономикалық бағалау	Фармакоэкономикалық бағалаудың стандартты әдістері шығындар тиімділігін талдау, шығындар тиімділігін модельдеу, сезімталдықты талдау, фармакоэкономикалық мақсатқа сәйкестігін талдау.	ОН2,3,4	1/5	Журнал клубы. (Кохран кітапханасымен жұмыс. Medscape. Scopus. PubMed базаларымен жұмыс)	Презентация Эссе
11	Тәжірибелік сабақ. 2 типті қант диабетін емдеуді фармакоэкономикалық бағалау	Фармакоэкономикалық бағалаудың стандартты әдістері шығындар тиімділігін талдау, шығындар тиімділігін модельдеу, сезімталдықты талдау, фармакоэкономикалық орындылықты талдау.	ОН1,2	3	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау.	Кері байланыс Feedback Рефлексиялық күнделік
	ОМӨЖ. МӨЖ 2 типті қант диабетін емдеуді фармакоэкономикалық бағалау	Шығындардың тиімділігін модельдеу, сезімталдықты талдау, фармакоэкономикалық орындылықты талдау. ДК-ны емдеуге арналған тікелей медициналық шығындар (ПЗ): инсулинмен емдеуге, ауыр гипогликемиялар мен қант диабетінің асқынуларын емдеуге арналған шығыстар.	ОН3,4,5	1/4	Журнал клубы. (Кохран кітапханасымен жұмыс. Medscape. Scopus. PubMed базаларымен жұмыс)	Презентация Эссе

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/16
«Клиникалық тәжірибедегі клиникалық-экономикалық сараптама» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		15 беттің 6 беті

12	Тәжірибелік сабақ. Жедел панкреатитпен ауыратын науқастарды фармакотерапияның заманауи әдістерін клиникалық-экономикалық бағалау	Жедел панкреатитпен ауыратын науқастарды емдеуге байланысты экономикалық шығындарды бағалау.	ОН2,3,4	3	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау.	Кері байланыс Feedback Рефлексиялық күнделік
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Жедел панкреатитпен ауыратын науқастарды фармакотерапияның заманауи әдістерін клиникалық-экономикалық бағалау	Медициналық-экономикалық көрсеткіштерді есептеу және оларды кейінгі талдау. Шығындарды азайту талдауы-шығындарды салыстырмалы зерттеу әдісі	ОН 6	1/4	Журнал клубы. (Кохран кітапханасымен жұмыс. Medscape. Scopus. PubMed базаларымен жұмыс)	Презентация Эссе
13	Тәжірибелік сабақ. Жедел холециститпен ауыратын науқастарды фармакотерапияның заманауи әдістерін клиникалық-экономикалық бағалау	Жедел холециститпен ауыратын науқастарды емдеуге байланысты экономикалық шығындарды бағалау. Шығындар-пайда (ОДА — cost-benefit analysis). Шығындар-тиімділік (sea - cost-effectiveness analysis).	ОН1,2,3	3	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау.	Кері байланыс Feedback Рефлексиялық күнделік
	ОМӨЖ. МӨЖ Жедел холециститпен ауыратын науқастарды фармакотерапияның заманауи әдістерін клиникалық-экономикалық бағалау	Медициналық-экономикалық көрсеткіштерді есептеу және оларды кейінгі талдау. Шығындарды азайтуды талдау - шығындарды салыстырмалы зерттеу әдісі (CBA — cost-benefit analysis). Шығындар-тиімділік (sea - cost-effectiveness analysis).	ОН2,3,4	1/4	Журнал клубы. (Кохран кітапханасымен жұмыс. Medscape. Scopus. PubMed базаларымен жұмыс)	Презентация Эссе
14	Тәжірибелік сабақ. Созылмалы гепатитті емдеудің клиникалық-экономикалық талдауы	Созылмалы С гепатиті терапиясына салыстырмалы клиникалық-экономикалық талдау жүргізу (боцепревир, симепревир және телапревир). "шығындар-тиімділік" (CER), "шығындар-пайдалылық" (CUR)	ОН1,3	3	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау.	Кері байланыс Feedback Рефлексиялық күнделік

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/16
«Клиникалық тәжірибедегі клиникалық-экономикалық сараптама» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		15 беттің 7 беті

	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Созылмалы гепатитті ауыратын наукастарды фармакотерапияның заманауи әдістерін клиникалық-экономикалық бағалау	Созылмалы гепатитті ауыратын наукастарды емдеуге байланысты экономикалық шығындарды бағалау. Шығындарды азайтуды талдау - шығындарды салыстырмалы зерттеу әдісі (CBA — cost-benefit analysis). Шығындар-тиімділік (sea - cost-effectiveness analysis).	ОН2,3,4	1/4	Журнал клубы. (Кохран кітапханасымен жұмыс. Medscape. Scopus. PubMed базаларымен жұмыс)	Презентация Эссе
15	Тәжірибелік сабақ. Созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі кезіндегі клиникалық-экономикалық талдау	Созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі кезіндегі клиникалық-экономикалық талдау, негізгі ауруды емдеу құны (ТХПН) — гемодиализге, мерзімдік емдеуге жатқызу шығындары; гиперфосфатемияны түзетуге бағытталған дәрілік терапия курсының құны; ТХПН асқынуларын емдеу құны	ОН2,3,4	3	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау.	Кері байланыс Feedback Рефлексиялық күнделік
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі емдеудің клиникалық-экономикалық талдауы	Шығындар-тиімділік" (CER), "шығындар-пайдалылық" (CUR)	ОН 6	1/4	Журнал клубы. (Кохран кітапханасымен жұмыс. Medscape. Scopus. PubMed базаларымен жұмыс)	Презентация Эссе
16	Тәжірибелік сабақ. Туберкулез кезіндегі клиникалық-экономикалық талдауы	Туберкулездегі түпнұсқа левофлоксацинге клиникалық-экономикалық талдау. Шығындар-тиімділік" (CER), "шығындар-пайдалылық" (CUR)	ОН2,3,4	3	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау.	Кері байланыс Feedback Рефлексиялық күнделік
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Туберкулез кезіндегі түпнұсқа левофлоксациннің клиникалық-экономикалық талдауы	Туберкулездегі түпнұсқа левофлоксацинге клиникалық-экономикалық талдау.	ОН 6	1/4	Журнал клубы. (Кохран кітапханасымен жұмыс. Medscape. Scopus. PubMed базаларымен жұмыс)	Презентация Эссе
17	Тәжірибелік сабақ. Эпилепсия кезіндегі клиникалық-экономикалық талдау	Эпилепсия кезіндегі клиникалық-экономикалық талдау	ОН2,3,4	2	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау	Кері байланыс Feedback Рефлексиялық күнделік

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/16
«Клиникалық тәжірибедегі клиникалық-экономикалық сараптама» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		15 беттің 8 беті

	ОМӨЖ. МӨЖ Аралық бақылау №2	Қорытындылау	ОН 1,2,3,4,5	1/4	Тестілеу, ситуациялық сұрақ	Тестілеу, ауызша жауап беру
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			15		
9.	Оқыту әдістері және бағалау					
9.1	Тәжірибелік сабақ	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау . Кері байланыс Feedback Рефлексиялық күнделік.				
9.2	ОМӨЖ/МӨЖ	Шолу. Журнал клубы. Кохран кітапханасымен жұмыс. Medscape. Scopus. PubMed базаларымен жұмыс. Презентация. Эссе.				
9.3	Аралық бақылау	Тестілеу, ситуациялық сұрақ . Өріптік жүйемен бағалайды				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
№	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН 1	Тиімді және қауіпсіз фармакотерапияға клиникалық-экономикалық зерттеулер жүргізу саласындағы негізгі білімдерін көрсетеді	Тиімді және қауіпсіз фармакотерапияға клиникалық-экономикалық зерттеулер жүргізу саласындағы білімін көрсетпейді	Тиімді және қауіпсіз фармакотерапияға клиникалық-экономикалық зерттеулер жүргізу саласындағы білімнің елеулі олқылықтары байқалады	Тиімді және қауіпсіз фармакотерапияға клиникалық-экономикалық зерттеулер жүргізу саласындағы білімнің орташа деңгейін көрсетеді	Тиімді және қауіпсіз фармакотерапияға клиникалық-экономикалық зерттеулер жүргізу саласындағы білімнің жоғары деңгейін көрсетеді	
ОН 2	Клинико-экономикалық зерттеулердің нәтижелерін жүргізу мен пайдалануға тәсілдерін біріздендіреді	Клиникалық-экономикалық зерттеулерді жүзеге асыра алмайды	Клиникалық-экономикалық зерттеулер жүргізу кезінде қателіктер жібереді	Клиникалық-экономикалық зерттеулер жүргізудің кейбір тәсілдерін қолдануға қабілетті.	Клиникалық-экономикалық зерттеулердің нәтижелерін жүргізу мен пайдаланудың әртүрлі тәсілдерін біріздендіруге қабілетті	
ОН 3	Тиімді және қауіпсіз фармакотерапия жүргізу мониторингін жүзеге асыруға қабілетті	Тиімді және қауіпсіз фармакотерапияға мониторинг жүргізе алмайды	Клиникалық-экономикалық талдаудың жекелеген әдістерін қолдана отырып, тиімді және қауіпсіз фармакотерапияны бақылау кезінде қателіктер жібереді	Клиникалық-экономикалық талдаудың кейбір-жекелеген әдістерін пайдалана отырып, тиімді және қауіпсіз фармакотерапия жүргізудің мониторингін жүзеге асыруға қабілетті	Клиникалық-экономикалық талдаудың әртүрлі әдістерін пайдалана отырып, тиімді және қауіпсіз фармакотерапия жүргізу мониторингін жүзеге асыруға қабілетті	
ОН 4	Медициналық ұйымдарды дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету саласында медициналық көмек көрсету	Медициналық ұйымдарды дәрі-дәрмекпен ету саласында медициналық көмек көрсету сапасы мәселелері бойынша зерттеулер нәтижелерін пайдалануға қабілетсіз	Медициналық ұйымдарды дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету саласында медициналық көмек көрсету сапасы	Медициналық ұйымдарды дәрілік қамтамасыз ету саласында медициналық көмек көрсету сапасы мәселелері бойынша	Медициналық ұйымдарды дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету саласында медициналық көмек көрсету сапасы мәселелері бойынша	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/16
«Клиникалық тәжірибедегі клиникалық-экономикалық сараптама» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		15 беттің 9 беті

	сапасын бағалауды ұсынуға қабілетті		мәселелері бойынша зерттеу нәтижелерін ұсыну кезінде қателіктер жібереді	зерттеулердің толық емес спектрін ұсынуға қабілетті	шешімдерді одан әрі қабылдау үшін клиникалық-экономикалық зерттеулердің нәтижелерін ұсынуға қабілетті
ОН 5	Тиімді және қауіпсіз фармакотерапия мониторингі, өмір сапасын бағалау мәселелері бойынша кәсіпқойаралық топта тиімді қарым-қатынас жасайды	Дәрілік терапияның клиникалық-экономикалық зерттеулерінің нәтижелері бойынша денсаулық сақтау саласындағы мамандармен байланыса алмайды	Тәлімгердің көмегімен және бақылауымен Денсаулық сақтау мамандарымен байланысады	Тиімді және қауіпсіз фармакотерапияны мониторингілеу, өмір сапасын бағалау мәселелері бойынша кәсіпқойаралық топта тиімді өзара іс-қимыл жасайды.	Тиімді және қауіпсіз фармакотерапияны мониторингілеу, өмір сапасын бағалау мәселелері бойынша кәсіпқойаралық топта тиімді өзара іс-қимыл жасайды. Дәрілік терапия деңгейінде медициналық көмек көрсетуді бағалау мәселелерін әріптестерімен тиімді талқылауға қабілетті
ОН 6	Дәрілік қамтамасыз ету және дәрілік заттарды пайдалану саласында медициналық көмек көрсету сапасын қамтамасыз ету үшін дәрілік заттарды пайдалануды талдау, клиникалық-экономикалық зерттеулер саласындағы құзыреттер деңгейін дербес арттырады	Клиникалық-экономикалық талдау жүргізу дағдыларын дамыта алмайды	Тәлімгердің көмегімен ғана клиникалық-экономикалық талдау жүргізу дағдыларын дамытады	Тәлімгерлердің көмегімен дәрілік терапияны клиникалық-экономикалық талдау мәселелері бойынша білім мен білік аясын кеңейтеді	Ғылыми әдебиеттерді талдау, практикалық ұсынымдар, дәрілік терапия мәселелері бойынша мамандармен өзара іс-қимыл жасау арқылы дәрілік терапияны клиникалық-экономикалық талдау мәселелері бойынша білім мен білік спектрін дербес кеңейтеді

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

	Бұл тапсырманың сұрақтарына ауызша жауап беру: Ең көбі 100 ұпай жинайтын шамамен 3 сұрақ	
1	Жауап беру кезінде магистрант рұқсат бермеген жағдайда белгіленіз кез келген қателер немесе дәлсіздіктер. Теорияларға, концепцияларға бағдарланған және оқытылатын пән бойынша бағыт-бағдар беріп, оларға сыни баға береді бағалау, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.	90-100
2	Жауап беру кезінде магистрант рұқсат бермеген жағдайда белгіленіз жауапта өрескел қателер, шамалы дәлсіздіктер немесе іргелі қателерді студенттің өзі түзете алды мұғалімнің көмегімен бағдарламалық	70-89

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	044-41/16
«Клиникалық тәжірибедегі клиникалық-экономикалық сараптама» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	15 беттің 10 беті

	материалды жүйелеу.	
3	Жауап кезінде магистрант рұқсат етсе қойылады тек оқу-тәрбиемен ғана шектелген дәлсіздіктер мен принципсіз қателер мұғалім көрсеткен әдебиет, тәжірибелі материалды ұйымдастырудағы қиындықтар	50-69
4	Жауап кезінде магистрант рұқсат етсе қойылады іргелі қателер, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемеді дәрістер; пәннің ғылыми терминологиясын қолдануды білмейді, өрескел стилистикалық және логикалық қателермен жауап береді.	0-50
	Рефлексиялық күнделік Тақырып Рефлексия сұрақтарына жауап беру Мен бүгін не білдім? Тағы не білгім келеді? 1. Алынған тәжірибе – Не болды, сіздің оқиғаның сипаттамасы – осы тәжірибені талдаңыз а.зерттеу жобаларында, дәрістерде, презентацияларда, заттай зерттеулерде немесе басқа оқу процестерінде жұмыс кезінде жазбалар алыңыз. 2. Жазбаларыңызды / тәжірибеніңізді талдаңыз және олардың ішінен күнделікке назар аударатын бөлікті таңдаңыз. а.талданған мәселелер туралы ойларыңызды, сезімдеріңізді, пікірлеріңізді және пікірлеріңізді жазыңыз, түсініктеме беріңіз, сұрақтар қойыңыз, сынға алыңыз және дауласыңыз. б.оқу журналында әрқашан өз ойларыңыз бен дәлелдеріңізді көрсеткеніңізге көз жеткізіңіз. с. ойлануға арналған пайдалы сұрақтар: Осы сабаққа дейін білмеген нәрселердің қайсысын білдіңіз? Сіз мүлдем жаңа нәрсе білдіңіз бе? Сізді бір нәрсе таң қалдырды ма? Мысалы, сіз білген ақпарат, әріптестеріңіздің мәселені шешу тәсілі немесе қандай да бір оқиғаға реакцияңыз? Сізге қиын нәрсе болды ма? Неліктен? Сізге қарапайым нәрсе болды ма? Неліктен? Қандай да бір проблемалар туындады ма? Сіз оларды қалай шештіңіз? Егер сіз қайтадан сол мәселеге тап болсаңыз, басқаша әрекет етер ме едіңіз? 3. Алынған тәжірибе туралы ойлау нәтижесінде алынған қорытындыларды көрсетіңіз – оқу сәттері. 4. Соңында, болашақта қандай оқу сәттерін жүзеге асырғыңыз келетінін шешіп, іс-қимыл жоспарын жасаңыз-мүмкіндігінше дәл, ол шынайы және сіз оны жүзеге асыра аласыз а. сіз не істеуді жоспарлап отырсыз? б. мұны қашан жоспарлайсыз? с. мұны қалай жоспарлайсыз?	Күнделіктің барлық сұрақтарына жауап беру кезінде 100 балл қойылады Күнделіктің 60 тан астам сұрағына жауап бергенде 80 балл қойылады Күнделіктің 50 сұрағына жауап бергенде 60 балл қойылады
	Тәжірибелік сабақтың тақырыбына арналған шолу бойынша чек-парағы	
1	Ұсынылған деректердің сабақ тақырыбына сәйкестігі	Барлық қойылатын талаптарға сәйкес кезінде 100 балл қойылады 60% тан астам талаптарға сәйкес болғанда 80 балл қойылады 50% талаптарға
2	Тақырыпты және тақырыптың жеке мәселелерін қамтудың кеңдігі мен тереңдігі	
3	Тақырып экспозициясының дәйектілігі мен айқындылығы қабілеті	
4	Тақырып бойынша шолуды ұсыну кезінде қысқалық пен нақтылық	
5	Ұсынылған деректерді талдау мүмкіндігі	
6	Клиникалық Фармацияның, клиникалық фармакологияның, фармакотерапияның басқа	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы «Клиникалық тәжірибедегі клиникалық-экономикалық сараптама» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		044-41/16 15 беттің 11 беті

салаларынан білімді синтездеу	сәйкес болғанда 60 балл қойылады

ОМӨЖ/МӨЖ-ге арналған тексеру парағы

**Тексеру парақшасы
«Журнал клубы»**

Критерий	Балл								
Тақырыпты / мақаланы таңдау (мысалы, қазіргі, ғылыми немесе клиникалық құндылығы, жаңа, даулы)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Негізгі ақпарат және тақырыпты меңгеру (мысалы, мақаланы түсіну үшін тиісті фон беріледі; материалды анық меңгеру)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Зерттеу нәтижелерін түсіндіру мүмкіндігі (мысалы, дәл, анық және қысқаша түсініктемелер беру)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Зерттеу нәтижелерін талдау мүмкіндігі (мысалы, авторлардың пікірлерін үстірт қараудың орнына мақалаға барабар терең шолуды қамтамасыз ету)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Слайдтардың анықтығы мен көрсетілімі (мысалы, шамадан тыс мәтінді, көп сөзді және ретсіздікті болдырмау) Әр слайд үшін берілген ақпараттық тақырыптар)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Сандар мен графиктерді қолдану (мысалы, түсінуге оңай, дұрыс пайдаланылған жапсырма(лар) анық және қысқа)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Слайд стилі (мысалы, PowerPoint құралдарын пайдалану). Слайдтар эстетикалық тартымды, жапсырмалар дұрыс пайдаланылған, анық және қысқа.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Сөйлеу (мысалы, жеткілікті дыбыс, жылдамдық, интонацияны тиімді пайдалану, үзіліс)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Сыртқы түрі, сөйлеу мәнері (ым-ишара әсерлі, бірақ шамадан тыс емес, көзбен байланыс орнату, аудитория алдындағы поза, подиумды пайдалану)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Әсер ету қабілеті (мысалы, презентация тегіс, тәжірибе сезіледі. Өзіл орынды қолданылды ма? Сенімділік көрсету.	1	2	3	4	5	6	7	8	9

ЭССЕНІ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТЕКСЕРУ ПАРАҒЫ

Критерийлер/балл	50-74	75-84	85-89	90-100
Мазмұны (тақырыпты мұқият/терең зерттеу, деректердің толықтығы)				
Ұйымдастыру (негізгі дәлелдердің анықтығы, негізгі идеялар, шолуды/түйіндемені қамтамасыз етудегі кіріспе/қорытындының пайдалылығы)				
Пайымдаулардың реттілігі (аргументтер/идеялардың жүйелілігі, бөліктер арасындағы байланыс)				
Өзектілік (сұрақтарды тұжырымдау, деректерді/мәтінді сыни тұрғыдан пайдалану дәлелдерінің болуы)				
Деректерді/иллюстрацияларды пайдалану				
Аналитикалық ойлау / шешім қабылдау дағдылары				
Шығармашылық/өзіндік ерекшелік				
Тілдік құзыреттілік (грамматика, сөздік, емле)				
Еркін сөйлеу (синтаксис, сөйлем ұзындығының өзгергіштігі, аргументтерді парафразау арқылы логикалық бөлу)				
Лаконизм				
Интеллектуалды адалдық (плагиаризмнің болмауы, дереккөздерді/авторларды тану, барабар сілтемелер)				
Библиография (толықтығы, дәлдігі, пайдалылығы)				
Аралық аттестатау (жазбаша)				

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/16 15 беттің 12 беті
«Клиникалық тәжірибедегі клиникалық-экономикалық сараптама» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойыншабағалау
Білім алушы барлық қойылған сұрақтар мен тапсырмаларға оқыту нәтижесіне (өте жақсы) сәйкес толық жауап берді	4,0	95-100	Өте жақсы
Білім алушы барлық қойылған сұрақтар мен тапсырмаларға толық жауап берді	3,67	90-94	Жақсы
Білім алушы берілген сұрақтар мен тапсырмаларға оқыту нәтижесіне (жақсы) сәйкес кішігірім қателіктер (1-2) жібере отырып жауап берді	3,33	85-89	
	3,0	80-84	
Білім алушы берілген сұрақтар мен тапсырмаларға оқыту нәтижесіне сәйкес кішігірім қателіктер (3 және одан да көп) жібере отырып жауап берді	2,67	75-79	
	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
Білім алушы пәннің мазмұнына сәйкес келмейтін елеулі қателіктер жібереді	2,0	65-69	
	1,67	60-64	
	1,33	55-59	
	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
Білім алушы оқу нәтижесіне (қанағаттанарлықсыз) сәйкес елеулі қателіктер жібереді	0,5	25-49	
	0	0-24	
Білімлі бағалаудың көпбалдық жүйесі			

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	Жақсы
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар, тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық	- ОҚМА электрондық кітапханасы – https://e-lib.skma.edu.kz/genres - Республикалық мемлекетаралық электрондық кітапхана (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ «Акнурпресс» цифрлық кітапханасы – https://www.aknurpress.kz/ «Эпиграф» электрондық кітапханасы – http://www.elib.kz/ - Эпиграф – мультимедиялық оқулықтар порталы – https://mbook.kz/ru/index/ - ЭБС IPR SMART – https://www.iprbookshop.ru/auth «Заң» ақпараттық-құқықтық жүйесі – https://zan.kz/ru - Medline Ultimate (EBSCO) – https://research.ebsco.com/

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы «Клиникалық тәжірибедегі клиникалық-экономикалық сараптама» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	044-41/16 15 беттің 13 беті

анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)	9. eBook Medical Collection (EBSCO) – https://research.ebsco.com/ 10. Scopus – https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	1. Ш.С. Калиева, Н.А. Симохина, Т.К. Сагадатов. Клиникалық фармакология және ұтымды фармакотерапия. Том 1 – Оқулық. Алматы. Эверо, - 2020. https://elibr.kz/ru/search/read_book/834/ 2. Калиева Ш.С. Клиникалық фармакология және ұтымды фармакотерапияның таңдамалы сұрақтары. Том 2 – Оқулық / Ш.С.Калиева, Н.А. Симохина, Б.Е.Тонкабаева. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. https://elibr.kz/ru/search/read_book/2799/ 3. Ибрагимов А. Г. Медициналық ұйымдардағы фармакологиялық қадағалау және дәрілерді қолданудың қауіпсіздігі : [Электронный ресурс]: оқу-әдістемелік құрал / А. Г. Ибрагимов, Н. Р. Сырманова, Ж. С. Токсанбаева. - Шымкент, 2025. - 100 б. эл. опт. диск (CD-ROM). - Электронные данные. 4. Ибрагимов А. Г. Фармаконадзор и безопасность лекарственных средств в медицинских организациях : [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. Г. Ибрагимов, Н. Р. Сырманова, Ж. С. Токсанбаева. - Шымкент, 2025. - 101 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - Электронные данные.
Арнайы бағдарламалар	https://www.vidal.ru/drugs/interaction/newcheckmedicament.tk https://kiberis.ru/?vsaimodeistvia
Журналдар (электронды журналдар)	Русский медицинский журнал, https://www.rmj.ru/ Журнал Онкология и радиология Казахстана, http://oncojournal.kz/ Фармация Казахстана, http://pharmkaz.kz/ Vallance, Patrick; Smart, Trevor G. The future of pharmacology. <i>British Journal of Pharmacology</i>, 2006, pS304. // eBook Collection EBSCO 13. Allegaert, Karel. Pediatric clinical pharmacology: an introduction to a series of educational papers. <i>European Journal of Pediatrics</i>, 2013, Vol 172, Issue 3, p289 // eBook Collection EBSCO
Әдебиет	Негізгі әдебиеттер 1. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1: учебник /. - Алматы: Эверо, 2016. - 460 2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник. - Алматы: Эверо, 2016. -288 с 3. Құлмағамбетов И. Р. Клиникалық фармакология. 1-бөлім : оқу құралы. - Алматы : New book, 2022. - 320 бет. 4. Құлмағамбетов И. Р. Клиникалық фармакология. 2-бөлім : оқу құралы. - Алматы : New book, 2022. - 376 бет. 5. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология: учеб.для мед. училищ и колледжей - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 272 с 6. Медициналық ұйымдардағы фармакологиялық қадағалау және дәрілерді қолданудың қауіпсіздігі : оқу-әдістемелік құрал / А. Г. Ибрагимов, Н. Р. Сырманова, Ж. С. Токсанбаева. - Шымкент, 2025. – 101 7. Рахимов, Қ. Д. Клиникалық фармакология : оқу құралы - Алматы : ЖШС "Жания-

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	044-41/16
«Клиникалық тәжірибедегі клиникалық-экономикалық сараптама» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	15 беттің 14 беті

Полиграф", 2013 8. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 1024 с. : ил. 9. Клиническая фармакология для педиатров : учебник / под ред. Е. В. Ших, В. Н. Дроздовой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 1008 с. : ил. Қосымша әдебиеттер 1. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 1024 с. : ил. 2. Клиническая фармакология для педиатров : учебник / под ред. Е. В. Ших, В. Н. Дроздовой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 1008 с. : ил. 3. Фармакология: нұсқаулық = Фармакология : руководство / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра", 2017. - 640 бет с. 2.Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2017. – 1216 с. 4. Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы: оқу құралы /Т. А. Муминов [ж/б.]; қаз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева.- Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.-552 бет. с. 5. Фармакология антимикробных средств : учеб.пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016. - 784 с. – 6. Жаугашева, С. К. Фармакологический глоссарий/ С. К. Жаугашева, Н. Т. Дилдабекова, Рашид. Саджид = Фармакологиялық глоссарий / сөздік = PHARMACOLOGIC GLOSSARY: соварь. - 2-е изд ; Утв. и рек. к изд. Ученым советом КГМУ. - Алматы : Эверо, 2013. - 132 с.	
--	--

12.Пән саясаты

- Практикалық сабақтарда белсенді іболу;
- Топта жұмыс жасай білу;
- Практикалық сабақтармен ОМӨЖ және МӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес күн сайын тапсырмаларды орындауы қажет;
- Сабақта белсенділік танытпаған және тапсырманы орындамаған жағдайда, жаза шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл төмендейді;
- Пікірталастарға қатысу, жеке және топтық тапсырмаларды орындау, зерттеулер жүргізу және басқа ресурстарды орындау;
- Сабақтарды себепсіз жібермеу;
- Сыртқы түрі қыпты болу керек;
- Қажетті техникалық жабдығы болуы (ноутбук, смартфон);
- Алдынала орнатылған байланыс бағдарламалары ZOOM, Webex және т.б. болуы;
- Тапсырмаларды орындаудың соңғы мерзімдерін қадағалап отыру, кешіктірмей жүктеу;
- Тапсырмаларды уақытында орындау, орындалған тапсырмаларды АИС Platonus, Mail.ru, Whatsapp платформалары арқылы қойылған мерзім ішінде жіберу.
- Әр жіберілген ОМӨЖ сабағы үшін МӨЖ бағасы 2 балға төмендейді.
- Емтиханға жіберілу рейтингі практикалық сабақтың орташа баллынан, МӨЖ, аралық бақылаудан тұрады.
- Пән бойынша емтиханға жіберудің қорытынды рейтингі кемінде 50 баллды (60%) құрауы керек.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Магистранттың жазбаша, емтиханға жауап беру кезінде, зерттеу барысында, өз ұстанымын білдіруде, оқытушылармен, магистранттармен және әкімшілікпен қарым-қатынаста адалдығын білдіру, академиялық адалдық принциптерімен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

Қорытынды баға (100%) = жіберу рейтингі (60%) + қорытынды бақылау (40%)

Жіберу рейтингі (60%) = межелік бақылаулардың орташа бағасы (20%) + ағымдық

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/16
«Клиникалық тәжірибедегі клиникалық-экономикалық сараптама» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		15 беттің 15 беті

бақылаудың орташа бағасы (40%)
Аралық бақылаулардың орташа бағасы = аралық бақылау 1 + аралық бақылау 2
Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = МӨЖ бойынша орташа бағаны есепке ала отырып ағымдағы бағалардың орта арифметикалық сомасы
Қорытынды баға (100%) = АБ ор x 0,2 + Ағ ор x 0,4 + ҚР x 0,4
АБ ор - аралық бақылаудың орташа бағасы
Ағ ор - ағымдағы бақылаудың орташа бағасы
ҚР - қорытынды бақылау бағасы
Магистранттың оқу пәнін меңгеру деңгейі халықаралық практикада қабылданған сандық эквиваленті бар әріптік жүйеге (оң бағалар, кему шамасына қарай "А"-дан "D" - ге дейін және "қанағаттанарлықсыз" - "FX", "F") және дәстүрлі жүйе бойынша бағаларға сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша бағаланады.

14 Бекіту және қайта қарау			
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № ____	КАО менгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
25.06.25	7	Дарбичева Р.И.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № ____	Кафедра менгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
17.06.25	11	Токсанбаева Ж.С.	
ББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № ____	БББ АҚ төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
27.06.25	12	Орынбасарова К.К.	
Қайта қарау күні	Хаттама № ____	Кафедра менгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № ____	БББ АҚ төрағасының Т.А.Ж.	